



一切都属于上帝

目标：要明白如果一切都是主的，我们给出的就不是我们的东西，而是他的东西。

领袖笔记：这是专为 6-18 岁儿童设计的沉浸式体验。持续时间为 30 分钟，或者可以通过一起完成 GIVE 活动来延长。

在开始会话之前，请通读冒险的所有页面。请阅读 **领导者指南** 以获得有关冒险的进一步指导。玩得开心！

慷慨冒险之路



参与 **给予** 冒险去更充分地体验
作为接受者或给予者的慷慨。

3



聚集围绕圣经并讨论其意义。

2



体验式**游戏**引发了令人好奇的思考，然后回答了一些令人反思的问题。

1

游戏——发现慷慨



你需要什么：不需要资源。 您可以使用纸和铅笔来记录。

这个探索游戏的目标是惊叹上帝的慷慨。
。 上帝提供了我们周围的一切，他是一切人造事物的最初源头。

例子：树木怎么样呢？这很容易！上帝创造了树木（[创 1:11](#)）。那么椅子怎么样？它由以下材料制成：

- 木材：上帝创造了树木。
- 金属/塑料固定装置：上帝为我们提供了金属和稀土材料。上帝创造的人类发现了金属并利用它们进行加工。塑料来自地球上的石化产品。

一起玩这个游戏

我们看到人们所创造的一切，却忘记了我们所制造、呼吸和吃的每一样东西都来自上帝。

- 分成几个小团队。
- 每个团队应在五分钟内确定上帝是如何提供活动空间中任何物品的基本部分的。
- 推动细节。 玩得开心。

共同反思

- 你喜欢这个游戏吗？一开始你能按照自己想要的速度移动吗？
- 您对周围的世界有何发现？

聚集



记住：地球和其上的一切都属于上帝。

你需要什么：每个小组至少一本圣经

圣经故事

上帝创造了一切并为我们提供了一切，但他是最初的主人。聚在一起组成小组并围绕我们的关键主题描述或讨论圣经原则：**一切都属于上帝。**

原则：一切 属于上帝。他从无中创造了万物、创造了每个人。 太初只有上帝。



读 [创世记 1:1 \(NIV\)](#) 然后 [诗篇 24:1 \(NIV\)](#) 一起大声说出来。考虑你甚至可以把它写出来并标记文本以强调上帝的爱和慷慨。

讨论

- (年龄较大的群体)：当我们制造某件东西时，我们如何决定谁拥有它？
- 我们如何知道某物是否属于我们？
- 上帝如何证明他对宇宙的所有权？（这是一个开放性问题——可能会有各种各样的答案）



[上帝创造了一切 \(观看至 1'32\)](#)

共同反思

- 重读 [创世记 1:1](#) 和 [诗篇 24:1](#) 一起
- 您对上帝的慷慨有什么感想要分享吗？

给予



你需要什么：图表和记号笔或彩色铅笔/蜡笔、手机相机。

这次经历是为了赞美上帝为我们慷慨供给

一起赞美神 因为我们周围所见的一切都出自他的手。 上帝是慷慨的， 他的礼物多种多样。

- 一起祈祷、唱歌或者讨论我们注意到的事情。
- 当你发现某件事时，你喜欢和谁交谈？ 分享一些令你惊讶的事情，有关上帝的慷慨以及他的创造物如何被利用的。
- 记住，在我们玩的游戏中，**我们开始认识到上帝的慷慨如何维持着生活的每个部分！** 本周请关注他的有形和无形的礼物。

讨论下周的发现

- 当你发现上帝为你提供的越来越多的东西时，你感觉如何？
- 您对上帝、他的慷慨、他的性格有什么新的发现？
- 您注意到自己对属于您自己或您家庭的物品的态度如何？
- 找一个人并向他们列出你的发现。 与他们分享圣经经文。



[足球慷慨](#)

重复



这次冒险仅仅是一个持续的旅程的开始，让我们进一步了解我们慷慨的上帝！

您可以重复此体验或者选择其他体验！访问 <https://generousGenerations.org> 获取更多资源和慷慨之旅，获得新发现、游

灯光、摄像机、慷慨在行动！

分享您对上帝慷慨的观察故事！



如果您想分享您的慷慨故事，请向 Gen-G 故事团队发送视频或音频。您的故事可以激励其他人参与 Gen-G 运动！您可以发送电子邮件至 [stories@generous Generations.org](mailto:stories@generousGenerations.org) 或通过 WhatsApp 发送至 +27-83-395-4588