



أجيال كريمة

عملية التلمذة الكرم للأطفال



12 جلسة

مساعدة الأطفال على اكتشاف ومشاركة محبة إلهمنا
الكريم

جدول المحتويات

3	• دليل القائد
9	1. الكرم الأصيل
13	2. يسوع هو أعظم هدية من الله
17	3. كل شيء ينتمي إلى الله
21	4. الله يرزق الجميع
25	5. الله يصنع أشياء كبيرة بعطايانا الصغيرة
29	6. الله يرى قلوبنا
33	7. نحن وكلاء الله
37	8. العطاء يجلب الفرح
41	9. عندما يكون العطاء صعباً
45	10. الكرم المدهش
49	11. حكام حكيمون لأمر الله
53	12. المؤمنين بالموهب



دليل القائد

دليل القائد لمغامرات الجيل السخي

تنمية السخاء عند الأطفال

مرحبًا بكم في دليل القائد لمغامرات الجيل السخي، حيث ننتقل في رحلة لتنمية جيل سخي من الأطفال. على الصفحات التالية، ستجد بعض النصائح البسيطة لجعل تجربتك في مغامرة الجيل السخي ناجحة.

هذه النصائح ليست إلزامية، بل تهدف إلى أن تكون بمثابة اطار للتفكير أثناء استعدادك لتقديم هذه المغامرات للأطفال. اسمح للروح القدس أن يقودك!

الطريق لاستكشاف مغامرة السخاء



المشاركة في مغامرة العطاء لاختبار السخاء بشكل أكبر سواء كمتلقي أو مُعطي.



الالتفاف حول كلمة الله ومناقشة ما تعنيه.



لعب لعبة تجريبية لاثارة الفضول، ثم الإجابة على بعض الأسئلة التي تساعد علي التفكير.



المقدمة

الجيل السخي Gen-G هو حركة عالمية متعددة الثقافات مُصممة لجعل السخاء متاحًا للأطفال في ثقافات ولغات متنوعة.

الهدف هو ارشاد الأطفال والشباب للمساعدة في شفاء العالم من خلال العطاء، المستوحى من سخاء يسوع والعطايا التي منحها لنا إلهنا السخي.

العطاء ليس مقتصرًا على المال فقط، بل يمكن أن يكون العطاء أيضًا من وقتك، ولطفك، ومواهبك، أو أي شيء يُلهمك إلهنا لاعطائه."

تتمحور مغامرات الجيل السخي Gen-G حول ثلاثة عناصر :

العطاء

كلمة الله

اللعبة



متي 6: 21

"لأنَّهُ حَيْثُ يَكُونُ كَنْزُكَ هُنَاكَ يَكُونُ قَلْبُكَ أَيْضًا."

رؤية وهدف الجيل السخي Gen-G:

- تخيل جيلًا يُعطي بحرية استجابةً لمحبة الله.
- الرؤية هي حركة عالمية للأطفال يُظهرون سخاء الله.
- تهدف حركة الجيل السخي Gen-G إلى توفير مواد مجانية مراعية للسياق، للآباء والقادة في جميع أنحاء العالم.

ما الذي يحدث خلال مغامرة الجيل السخي ؟Gen-G

المغامرة عبارة عن تجربة مشوقة وجذابة، تستكشف سخاء الله والتأمل الشخصي والاهتمام بالآخرين.

- يتم تصميم كل مغامرة بشكل تعاوني حيث تُركز على موضوع أو رسالة كتابية رئيسية. يمكنك تعديل المغامرة حسب الحاجة أثناء تقديمك.
- تكتمل المغامرة عندما تُشارك أو تختبر العناصر الثلاثة: اللعبة، كلمة الله، والعطاء.
- تحتوي كل مغامرة تقريبًا على روابط لمقاطع فيديو، ويمكن عرضة في الفصل الدراسي أو في المنزل. للقادة الذين ليس لديهم إمكانية لعرض الفيديو، شاهد الفيديو في أي وقت، واطلب من الأطفال إعادة تمثيل القصة من خلال لعب الأدوار.
- السخاء هو رحلة مستمرة. بعد استكشاف مغامرة واحدة، يعيش الأسر والقادة فرحة العطاء العميقة وقد يرغبوا في الاطلاع على المزيد من مغامرات الجيل السخي Gen-G الأخرى.

مغامرات مناسبة للعمر و السياق

- مصممة للأعمار من 6 إلى 18 عامًا، وتحتوي هذه المغامرات على العديد من نقاط القوى التي تساعد على التعلم.
- اللغة بسيطة، مما يسهل التكيف مع مجموعات الأعمار المختلفة.
- يُفضل استخدام الأسئلة المفتوحة لفئات العمر الأكبر.
- سيكون مراعاة السياق لمختلف الثقافات هو أولويتنا الرئيسية بمجرد اكتمال مرحلة الاختبار.

أين يمكن تنظيم حدث مغامرة الجيل السخي Gen -G.

- يمكن أن تحدث المغامرات في الكنيسة أو المنازل أو أي مكان آخر يتجمع فيه الأطفال.
- لا يلزم الحصول على تدريب خاص. استخدم دليل القائد المُقدم لتعليمات الاستضافة.
- يمكن لأي شخص الانضمام إلى حركة السخاء.
- قم بتغيير الأسئلة واستخدم مقاطع فيديو من مصادر مختلفة لخدمة مجموعتك بأفضل طريقة.

قيادة مغامرات الجيل السخي Gen-G

صلوا من أجل الإرشاد، واسمحوا للروح القدس أن يقود

- اقرأ المغامرة وتحقق من ملاءمة مقاطع الفيديو بالموضوع.
- قم بتخصيصها للفئات العمرية المختلفة، وتكييف الأسئلة والمحتوى.
- جزء "توقف وتخيل" يعزز الفضول والانتباه.

- تعمل جميع الركائز الثلاث (اللعب، والالتفاف حول كلمة الله، والعطاء) معًا بشكل متناغم، ويمكنك توزيعها على جلسات متعددة إذا لزم الأمر.

العطاء



كلمة الله



اللعبة



- يمكنك أيضًا إعادة ترتيب هذه العناصر الثلاثة لتناسب احتياجاتك.
- الألعاب تجريبية. يمكنك إعادة اللعب بقواعد جديدة لمزيد من الإبداع.



قم دائمًا بدمج القصة الكتابية وقرأة الايات الكتابية. نحن نؤمن أن السخاء الكتابي هو الذي سيشفي العالم.

يرجى جمع القصص

نُشكل القصص عن سخاء الأطفال دافعًا قويًا للآخرين. يمكن أن تكون بسيطة مثل تسجيل صوتي على **WhatsApp** أو منصات مماثلة. ويمكن تحويل قصص فيديو لطفل أو شاب يشاركون تجربتهم إلى قصة رسوم متحركة لحماية هوية طفلك إذا كنت تفضل ذلك. (إليك بعض الأمثلة [هنا](#))

اللعبة • كلمة الله • العطاء

اللعبة: ابدأ بلعبة ممتعة

- تعتبر اللعبة وسيلة جيدة لكسر الجليد وتحدد وتيرة المغامرة.
- تُجسد الألعاب الموضوع بطريقة أو بأخرى، لذا لا تستبعد ذلك.
- الأطفال والشباب (الكبار أيضًا!) يحبون اللعب.



الالتفاف حول كلمة الله: فهم الموضوع

- مناقشات في مجموعات صغيرة حول المبادئ الكتابية المتعلقة بالموضوع.
- اقرأوا الآيات القصيرة أو القصص معًا؛ فكّر في استخدام الفن لحفظ الكتاب المقدس.
- استخدموا الأسئلة المفتوحة والمغلقة والمؤثرة، وشجعوا على الاستماع والصلاة.



العطاء: أن تصبح بطلاً للجيل السخي

- أن تكون بطلاً للجيل السخي يعني الإيمان في السخاء واتخاذ خطوات عملية.
- حث الأطفال على فعل شيء سخي في أي وقت وفي أي مكان.
- اطلب ردود فعل من الأطفال والشباب. فكلما كانت لدينا المزيد من القصص لنشرها، كلما استطعنا نشر حركة سخاء حول العالم.



جوهر الجيل السخي Gen-G : الرسالة الأساسية

- وهذا يسلط الضوء على أهم نقطة في المغامرة جوهر الجيل السخي.
- كرر المغامرة أو اكتشف مغامرات جديدة في رحلة مستمرة.

العثور على موارد إضافية للجيل السخي

قم بزيارة <https://generousgenerations.org> لمزيد من الموارد والقصص عن سخاء الأطفال والشباب.

شارك قصص السخاء الخاصة بك



يمكنك إرسالها بالبريد الإلكتروني إلى stories@generousgenerations.org أو إرسالها عبر WhatsApp إلى الرقم +27-83-395-4588

انضم إلينا في هذه المغامرة المثيرة لاكتشاف والتعلم والتغيير بينما نقوم بتشكيل جيل يؤثر على العائلات والمجتمعات والعالم من خلال السخاء.



1. سخاء الله من بداية الخليفة

الهدف: لنكتشف أن سخاء الله للبشرية بدأ منذ زمن طويل، في الآية الأولى من الكتاب المقدس، تكوين 1: 1.

ملاحظات للقائد: هذه تجربة مؤثرة مُصممة للأعمار من 6 إلى 18 عامًا. المدة هي 30 دقيقة ويمكن تمديدها من خلال إكمال أنشطة العطاء سويًا.

يُرجى قراءة جميع صفحات المغامرة قبل بدء الجلسة. يرجى قراءة دليل القائد للإرشادات الإضافية حول المغامرات. استمتع!

رحلة مغامرة السخاء



المشاركة في مغامرة العطاء
لتجربة السخاء بشكل أكبر
سواء كمتلقي أو مُعطي.



الالتفاف حول كلمة الله
ومناقشة ما تعنيه.



العب لعبة تجريبية لاثارة
الفضول، ثم الإجابة على بعض
الأسئلة التي تساعد علي
التفكير.

3

2

1



اللعبة - رمي الكرات

ما تحتاجه: بعض الأشياء من الخليقة من حولنا (مثل الفواكه والألعاب الصغيرة والحيوانات والكرات).

لنلعب هذه اللعبة معًا:

- سنلعب لعبة تُسمى "رمي الكرات"، وهي لعبة حيث نقوم برمي الكرات في الهواء، وأثناء رمي الكرات يقوم اللاعب بذكر العديد من العطايا الرائعة التي أعطانا إياها الله.
- قسّم اللاعبين إلى مجموعات صغيرة أو ثنائيات. سيقوم كل شخص بالتناوب برمي الكرات في الهواء، بينما يذكر شيئًا يشعر بالامتنان له، أو بإخبارنا عن كيفية مشاركتهم بعطايا الله مع الآخرين.
- تبدأ المجموعة الأولى برمي الكرات وبذكر مجموعة من العطايا أو بعض أفكارهم عن مشاركتهم لهذه العطايا. اتركهم يلعبون طالما لم تسقط منهم الكرات ومازالوا يتحدثون.
- بعد فترة زمنية محددة، تأخذ المجموعة التالية دورها في اللعب والمشاركة، وهكذا، حتى تحصل كل مجموعة على الفرصة.
- يصفق اللاعبون الآخرون ويشجعون الذين يلعبون.



فيديو اللعبة قريبًا!

لنُفكر سوياً

- ما هي بعض الأشياء التي أعطانا إياها الله، وأنت ممتن لها؟
- كيف يمكننا أن نلعب اللعبة بشكل مختلف؟
- حاول لعب اللعبة مرة أخرى باستخدام الاقتراحات الموجودة في السؤال السابق.

لنتوقف ونتخيل

لقد غمرنا الله بالكثير من العطايا منذ بداية الخليقة،
ومهمتنا هي أن نُضاعف هذه العطايا
ومشاركتها مع الآخرين.



الالتفاف حول كلمة الله

ما تحتاجه: كتاب مقدس واحد على الأقل لكل مجموعة صغيرة

القصة الكتابية

اجتمعوا في مجموعات صغيرة وصفوا أو ناقشوا مبادئ الكتاب المقدس المتعلقة بموضوعنا الرئيسي: بدأ سخاء الله تجاه البشرية قبل وقت طويل من تجسد الرب يسوع. لقد بدأ الأمر من سفر التكوين.



اقرأوا تكوين 1: 1-27 و 3-1: 3 معًا بصوت عالٍ. (يمكنك أن تطلب من الأطفال المساعدة في قراءة الآيات)

مناقشة

- ماذا فعل الله؟
- هل يمكنك أن تذكر بعض الأشياء التي أعطانا إياها الله عندما خلق البشر والأرض؟ (لقد نفخ فينا نسمة حياة، وخلقنا على صورته، وخلق لآدم معيّنًا نظيره (حواء)، وكل حيوانات الأرض والبحر والسماء، والنباتات؛ وأعطانا عملاً أن نعتني بكل هذه الأشياء، وأعطانا الراحة!)
- إذاً من هو مصدر السخاء؟

كيف خلق الله كل شيء



ملاحظة: بالنسبة للقادة الذين ليس لديهم إمكانية الوصول إلى معدات تشغيل الفيديو، يمكنكم عرض الفيلم في الوقت الذي يناسبكم، وكبدل يمكنكم أن تطلبوا من الأطفال إعادة تمثيل القصة من خلال لعب الأدوار.

لنُفكر معًا

- إعادة قراءة تكوين 1: 28
- ما هي الوصية الأولى في هذه الآية الكتابية؟



العطاء - البحث عن الكنز

ما تحتاجه: أشياء من الخليقة تُمثل عطية من الله للإنسان (الفواكه، البذور، الزهور، النباتات الصغيرة وغيرها)، صناديق أو حقائب صغيرة، وأوراق وأقلام أو أقلام تلوين.

البحث عن الكنز

- قسّم الأطفال إلى مجموعات صغيرة وأعط كل مجموعة قائمة بالأشياء التي يجب العثور عليها، والتي تُمثل عطايا الله للإنسان.
- حدد مدة زمنية للبحث عن الكنز واطلب من الأطفال جمع كنوزهم في حقائبهم أو صناديقهم .
- بعد البحث عن الكنز، اجمع الأطفال لمشاركة رأيهم أو انطباعاتهم .
- شجع الأطفال على استخدام الأشياء التي جمعوها لإنشاء صناديق للعطاء تحمل رسائل السخاء والحب .
- ناقش لمن يريدون إعطاء صناديقهم وكيف يمكنهم إخبار الآخرين عن سخاء الله من بداية الخليقة.



قل شيئاً مثل: لقد أعطانا الله أشياء كثيرة عندما خلق الأرض وخلقنا. نريد أن نستخدم العطايا التي قدمها لنا لإظهار محبته للآخرين.

مناقشة ما اكتشفتموه

- لماذا من المهم إظهار السخاء للآخرين؟
- لماذا تعتقد أن الله أعطانا الكثير من العطايا عندما خلق الأرض والبشر؟
- ماذا ستفعل الآن لتذكير الآخرين من حولك بسخاء الله؟

حديقة بينجي للخضروات (اختياري)



ملاحظة: بالنسبة للقادة الذين ليس لديهم إمكانية الوصول إلى معدات تشغيل الفيديو، يمكنكم عرض الفيلم في الوقت الذي يناسبكم، وكبدل يمكنكم أن تطلبوا من الأطفال إعادة تمثيل القصة من خلال لعب الأدوار.



2. الرب يسوع هو أعظم عطية من الله

الهدف: إدراك محبة الله السخية من خلال انكار ذاته ببذل ابنه الوحيد لأجلنا جميعًا.

ملاحظات للقائد: هذه تجربة مؤثرة مُصممة للأعمار من 6 إلى 18 عامًا. المدة هي 30 دقيقة ويمكن تمديدها من خلال إكمال أنشطة العطاء سويًا.

يُرجى قراءة جميع صفحات المغامرة قبل بدء الجلسة. يُرجى قراءة دليل القائد للإرشادات الإضافية حول المغامرات. استمتع!

رحلة مغامرة السخاء



المشاركة في مغامرة العطاء لتجربة السخاء بشكل أكبر سواء كمتلقٍ أو مُعطي.



الالتفاف حول كلمة الله ومناقشة ما تعنيه.



لعب لعبة تجريبية لاثارة الفضول، ثم الإجابة على بعض الأسئلة التي تساعد على التفكير.





اللعبة – إعطاء الكثير

ما تحتاجه: قطعتين لكل لاعب. قم بتجهيزها قبل المغامرة، أو اجعل جمع القطع جزءًا من اللعبة، مثل الحجارة، والأعواد، والأحذية، إلخ.

لنلعب هذه اللعبة معًا:

- قسّم اللاعبين إلى فريقين. ضع قطعتين لكل شخص في منتصف المساحة. يقف كل فريق على جانبيين متقابلين.
- قم بضبط الوقت لمدة ثلاث دقائق. وعندما يصبح القائد "أعطوا"، يجب على الفريقين الجري نحو المنتصف وإعطاء أكبر قدر من القطع للفريق المقابل.
- يمكن لكل لاعب نقل قطعة واحدة فقط في كل مرة. لا يجوز ملامسة بدنية بين اللاعبين. لا يُسمح برمي القطع.
- الفريق الذي يعطي أكبر عدد من القطع سيبدو أنه الفائز... ولكن لا أحد يمكنه أن يتفوق على إلهنا في العطاء!
- احتفل مع الجميع. بطريقة لعبهم الجيدة وسخائهم الذي حاولوا تجسيده.



اللعبة

ملاحظة: بالنسبة للقادة الذين ليس لديهم إمكانية الوصول إلى معدات تشغيل الفيديو، يمكنكم عرض الفيلم في الوقت الذي يناسبكم، وكبدل يمكنكم أن تطلبوا من الأطفال إعادة تمثيل القصة من خلال لعب الأدوار.

لنُفكر سوياً:

- ما الشيء الغريب أو المختلف الذي لاحظته في هذه اللعبة؟
- بينما نفكر في سخاء الله الرائع. كيف يمكنك لعب هذه اللعبة بشكل مختلف لاستكشاف هذه الفكرة بشكل أعمق؟
- جرب إعادة لعب اللعبة مع بعض التغييرات المقترحة من مجموعتك.

لنتوقف ونُتخيل

- ما هو السخاء بالنسبة لك؟
- هل فكرت يوماً في ذلك؟



الالتفاف حول كلمة الله

تذكر: اعطي الله يسوع.
ما تحتاجه: كتاب مقدس واحد على الأقل لكل مجموعة صغيرة

القصة الكتابية

اجتمعوا في مجموعات صغيرة وقوموا بمناقشة المبادئ الكتابية المتعلقة بموضوعنا الرئيسي: اعطي الله يسوع
المبدأ: في عيد الميلاد المجيد نتذكر أن الله أعطانا عطية وهي ابنه. في عيد القيامة نتذكر السبب الأساسي الذي دفع الله إلى بذل ابنه.



اقرأوا (يوحنا 3: 16) معًا بصوت عالٍ. ثم فكروا في استخدام هذه الآية لتذكروها خلال الأسبوع. يمكنكم أيضًا كتابتها ووضع علامة على النص لتسليط الضوء على محبة الله وسخاءه.

مناقشة

- ماذا فعل الله؟
- ماذا يعني ذلك؟ بالنسبة لنا، وبالنسبة للعالم؟
- كيف يمكننا أن نستجيب لإلهنا السخي؟

لنفكر معًا

- أعد قراءة [يوحنا 3: 16](#) معًا.
- الآن وأنت تعلم أن الله كان سخيًا بهذا الشكل تجاهنا جميعًا، ما هو شعورك؟



ما تحتاجه: طريقة لتسجيل ملاحظات المشاركين.

لاحظ سخاء الله

- لنشارك في هذا التحدي المسمى: 'نرى سخاء الله' مع عائلتك أو أصدقائك! يمكن القيام به اليوم أو خلال الأيام القادمة.
- اطلب من مجموعتك إعداد قائمة بعطايا الله لنا. الفكرة هي أن نلاحظ ما يحيط بنا ورؤية ما قدمه الله لنا.
- قدم جدولاً لنُضيف إليه، أو ورقة ملاحظات، أو دعهم للانضمام إلى محادثة لمشاركة ما يلاحظونه.
- دع كل شخص يشارك ما لاحظته. يمكن أن يكون بالكلمات، الصور، أو حتى بالصوت أو الفيديو.
- من الأفضل كتابة هذه الملاحظات لكي تراها المجموعة وتُدرِك كم أن الله كريم وسخي بشكل رائع.



تذكر: الله سينمي السخاء في قلوبنا وسلوكنا وعاداتنا. نريد أن ننمو في السخاء كما نرى ونستجيب لسخاء إلهنا".

مناقشة ما اكتشفتموه:

- كيف أثر عليك نشاط الملاحظة هذا؟
- ما هو الشيء الجديد الذي لاحظته عن الله؟
- هل لاحظت السخاء في الآخرين أيضاً؟

جوهر رسالة الجيل السخي:

- عطية يسوع للحياة الأبدية هي أكبر عطية وهبها لنا على الإطلاق.

الصيد والسخاء



ملاحظة: بالنسبة للقادة الذين ليس لديهم إمكانية الوصول إلى معدات تشغيل الفيديو، يمكنكم عرض الفيلم في الوقت الذي يناسبكم، وكبدل يمكنكم أن تطلبوا من الأطفال إعادة تمثيل القصة من خلال لعب الأدوار.



3. الله يملك كل شيء

الهدف: إدراك أنه إذا كان كل شيء ملكاً للرب، فعندما نعطي نحن لا نعطي مما نملك، بل مما يملك الله.

ملاحظات للقائد: هذه تجربة مؤثرة مُصممة للأعمار من 6 إلى 18 عامًا. المدة هي 30 دقيقة ويمكن تمديدها من خلال إكمال أنشطة العطاء سويًا.

يُرجى قراءة جميع صفحات المغامرة قبل بدء الجلسة. يُرجى قراءة دليل القائد للإرشادات الإضافية حول المغامرات. استمتع!

رحلة مغامرة السخاء



المشاركة في مغامرة العطاء لتجربة السخاء بشكل أكبر سواء كمتلقي أو مُعطي.

3



الالتفاف حول كلمة الله ومناقشة ما تعنيه.

2



لعب لعبة تجريبية لإثارة ال-فضول، ثم الإجابة على بعض الأسئلة التي تساعد علي التفكير.

1

اللعبة – اكتشاف السخاء

ما تحتاجه: ليس هناك حاجة لأي موارد. يمكنك استخدام الورق وأقلام الرصاص للمتابعة.

الهدف من لعبة الاكتشاف هذه هو الإعجاب في كرم الله . لقد قدم الله كل ما لدينا حولنا، هو المصدر الأصلي لجميع الأشياء التي من صنع الإنسان .

مثال: ماذا عن الأشجار؟ هذا سهل! خلق الله الأشجار (تكوين 1: 11). وماذا عن الكرسي؟ إنه مصنوع من:

- الخشب: خلق الله الأشجار
- المعادن / القطع البلاستيكية: زودنا الله بالمعادن والمواد الأرضية النادرة. لقد وجد الناس الذين خلقهم الله المعادن وعملوا بها. البلاستيك هو من البتروكيماويات من الأرض.

لنلعب هذه اللعبة معًا:

نحن نرى ما صنعه الناس وننسى أن كل جزء مما نصنعه وما نتنفسه ونأكله من عند الله.

- قم بتقسيم المجموعة إلى فرق صغيرة.
- يجب على كل فريق تحديد كيف خلق الله الأجزاء الأساسية لأي قطعة في مساحة النشاط في خمس دقائق.
- حثهم على التركيز على التفاصيل. وأن يستمتعوا بها.

لنُفكر سوياً:

- هل أعجبتك اللعبة؟ هل استطعت التنقل بين الصور بالسرعة التي أردتها في البداية؟
- ماذا اكتشفت عن العالم من حولك؟



تذكر: أن الأرض وما فيها ملكاً للرب.
ما تحتاجه: كتاب مقدس واحد على الأقل لكل مجموعة صغيرة

القصة الكتابية

خلق الله كل شيء واعطي كل شيء لنا، لكنه هو المالك الأصلي. اجتمعوا في مجموعات صغيرة وقوموا بمناقشة المبادئ الكتابية المتعلقة بموضوعنا الرئيسي: **الله يملك كل شيء.**

المبدأ: كل شيء ملكاً للرب. فقد خلق كل شيء وكل شخص من العدم. لم يكن هناك سوى الله في البدء.



اقرأوا (**تكوين 1: 1**) ثم (**مزمور 1: 24**) معاً بصوت عالٍ.
ثم فكروا في استخدام أي من الآيتين لتذكروها خلال الأسبوع. يمكنكم أيضاً كتابتها ووضع علامة على النص لتسليط الضوء على محبة الله وسخاءه.

مناقشة

- (المجموعات الأكبر سناً): عندما نصنع شيئاً، كيف نُقرر من يملكه؟
- كيف نعرف ما إذا كان شيء ما ملكاً لنا؟
- كيف يُظهر الله ملكيته للكون؟ (هذا سؤال مفتوح - توقع مجموعة متنوعة من الإجابات)

خلق الله كل شيء



ملاحظة: بالنسبة للقادة الذين ليس لديهم إمكانية الوصول إلى معدات تشغيل الفيديو، يمكنكم عرض الفيلم في الوقت الذي يناسبكم، وكبديل يمكنكم أن تطلبوا من الأطفال إعادة تمثيل القصة من خلال لعب الأدوار.

لنُفكر معاً

- لنُعيد قراءة **تكوين 1: 1**، **مزمور 1: 24** معاً.
- هل لديك أي أفكار حول سخاء الله وترغب في مشاركتها؟



ما تحتاجه: جدول وأقلام تحديد أو أقلام رصاص ملونة/أقلام تلوين وكاميرا هاتف.

هذه التجربة تتعلق بإعطاء المجد لله على عطاءه السخي لنا. لنمجد الله معًا على كل ما نراه من حولنا والذي يأتي من يديه. الله سخي، وعطاياه متنوعة بشكل لا يصدق.

- صلوا معًا، سبحوا أو ناقشوا ما نلاحظه معًا.
- من الشخص الذي تُحب الحديث معه عندما تكتشف شيئًا؟ شارك شيئًا يدهشك في سخاء الله وكيف يتم استخدام خليقته.
- تذكر، في اللعبة التي لعبناها، بدأنا في تحديد كيف يحافظ سخاء الله على كل جزء من الحياة! انتبه هذا الأسبوع لعطاياه المثرية والغير مثرية.

مناقشة ما اكتشفتموه على مدار الأسبوع المقبل

- ما هو شعورك عندما تكتشف المزيد والمزيد مما دبره الله لك؟
- ما هي الأشياء الجديدة التي اكتشفتها عن الله، وسخاءه، وشخصيته؟
- ما الذي لاحظته في موقفك تجاه الأشياء التي تخصك أو تخص أسرتك؟
- ابحث عن شخص ما وأعطهم قائمة بما اكتشفته. وشارك بالآية الكتابية معهم.

كرة القدم والسخاء (فيديو اختياري)



ملاحظة: بالنسبة للقادة الذين ليس لديهم إمكانية الوصول إلى معدات تشغيل الفيديو، يمكنكم عرض الفيلم في الوقت الذي يناسبكم، وكبديل يمكنكم أن تطلبوا من الأطفال إعادة تمثيل القصة من خلال لعب الأدوار.



4. الله يدبر احتياجات الجميع

الهدف: يمكننا الثقة في الله لتدبير ما نحتاج إليه. وذلك لأن الله يَعد في (متى 6: 26-34) بأنه كما يعتني بطيور السماء، هكذا يعتني ويدبر كل احتياجات أولاده.

ملاحظات للقائد: هذه تجربة مؤثرة مُصممة للأعمار من 6 إلى 18 عامًا. المدة هي 30 دقيقة ويمكن تمديدها من خلال إكمال أنشطة العطاء سويًا.

يُرجى قراءة جميع صفحات المغامرة قبل بدء الجلسة. يُرجى قراءة دليل القائد للإرشادات الإضافية حول المغامرات. استمتع!

رحلة مغامرة السخاء



المشاركة في مغامرة العطاء لتجربة السخاء بشكل أكبر سواء كمتلقٍ أو مُعطي.



الالتفاف حول كلمة الله ومناقشة ما تعنيه.



لعب لعبة تجريبية لاثارة الفضول، ثم الإجابة على بعض الأسئلة التي تساعد علي التفكير.





اللعبة - البحث عن كنز الاحتياجات الأساسية

ما نحتاجه: ستحتاج إلى عناصر أو صور تُمثل الاحتياجات الأساسية (الطعام والملابس والمأوى وما إلى ذلك) للبحث عن الكنز.

الهدف هو أن يجد كل عضو في الفريق أكبر عدد ممكن من الاحتياجات الأساسية.

- قم بإخفاء العناصر أو الصور التي تُمثل الاحتياجات الأساسية مثل الطعام والملابس والمأوى وما إلى ذلك حول منطقة اللعب قبل وصول اللاعبين. ثم قم أيضًا بإخفاء ألعاب صغيرة أو صور للطيور والزهور بين العناصر المخفية لتوضيح رعاية الله.
- قم بتقديم حقيبة أو حاوية لكل لاعب. لإنهم ذاهبون في صيد كنز للعثور على أشياء تُمثل الاحتياجات الأساسية. وقم بضبط دقائق محددة لوقت اللعب.
- اجمع اللاعبين معًا واسمح لكل لاعب بالعد ومشاركة ما وجدوه.
- الآن دعهم يشاركون الشيء الذي يرونه الأهم مع شخص لا يمتلك هذا الشيء.

لنفكر سوياً:

- كيف تذكر الأشياء التي وجدتها بكيفية تدير الله لاحتياجاتنا؟
- لماذا يدبر الله هذه الأشياء؟ وهل يدبر الاحتياجات للجميع؟
- كيف شعرت عندما قدمت إحدى الاحتياجات الأساسية لشخص آخر؟ هل شعرت بالقلق من أنك قد تحتاج إليها؟
- هل يمكنك التفكير في أي أسئلة أخرى؟



الالتفاف حول كلمة الله

تذكر: الله يدبر احتياجات الجميع.
ما تحتاجه: كتاب مقدس واحد على الأقل لكل مجموعة صغيرة

القصة الكتابية

اجتمعوا في مجموعات صغيرة وقوموا بمناقشة المبادئ الكتابية المتعلقة
بموضوعنا الرئيسي: **الله يدبر احتياجات الجميع**
المبدأ: المبدأ: يمكننا ان نثق بالله في تدبير احتياجاتنا لأنه يهتم بنا، انظر
الآيات في متى 6



اقرأ (متى 6: 26-34). قم بدعوة شخص ما لقراءة المقطع بصوت عالٍ. ثم فكروا في أي من الآيتين لتحفظوها خلال الأسبوع. يمكنكم أيضًا كتابتها ووضع علامة على النص لتسليط الضوء على محبة الله وسخاءه.

مناقشة

- في رأيك، ما الذي كان يقلق الأشخاص الذين كانوا يستمعون إلى يسوع؟
- ماذا يقول يسوع عن قيمتهم وقيمتنا؟
- لمن قال الرب يسوع أنه يهتم باحتياجاتنا؟ لماذا؟ ماذا قام الله بفعله؟

قصة جوي



ملاحظة: بالنسبة للقادة الذين ليس لديهم إمكانية الوصول إلى معدات تشغيل الفيديو، يمكنكم عرض الفيلم في الوقت الذي يناسبكم، وكبدل يمكنكم أن تطلبوا من الأطفال إعادة تمثيل القصة من خلال لعب الأدوار.

- لنفكر سوياً
- ماذا لاحظت في هذا الفيديو؟
- ماذا حدث بعد أن تخلص جوي (الكلب) عن كل ديدان سيده؟
- كيف تريد أن تعيش الحياة بشكل مختلف؟



ما تحتاجه: صندوق هدايا، ورق، مواد للكتابة، هدايا صغيرة اختيارية، كراسي، موسيقى

هذه التجربة تتعلق بإعطاء الوقت واللف

- قوموا بتزيين صندوق هدايا وقوموا بكتابة عبارات لطيفة أو مجاملات. ثم ضعوها في الصندوق. يمكنكم أيضاً إضافة هدايا صغيرة في الداخل.
- قوموا بالوقوف في دائرة والعب لعبة الكراسي الموسيقية.
- ضعوا الكراسي في دائرة وقوموا بغناء أغنية أو تشغيل موسيقى. كرسي واحد لكل لاعب. يجب على اللاعبين التحرك حول الكراسي حتى تتوقف الأغنية أو الموسيقى. وعندما يتوقف الصوت، يجب على اللاعبين الجلوس.
- يقوم القائد بوضع صندوق الهدايا على أحد الكراسي، ومن يتوقف عند الصندوق يمكنه أن يأخذ قطعة أو ورقة ويقدمها لشخص آخر.
- عندما يتوقف الصوت، يجلس القائد على كرسي. بحيث سيكون هناك لاعب بدون كرسي وسوف يخرج خارج اللعبة. ثم يمكن للقائد إزالة كرسي آخر. واستمروا في اللعب حتى يبقى شخص واحد.
- يمكن للشخص المتبقي أن يأخذ أكبر عدد ممكن من الهدايا ويقدمها لمن يشاء.

المعطي السخي

ملاحظة: بالنسبة للقادة الذين ليس لديهم إمكانية الوصول إلى معدات تشغيل الفيديو، يمكنكم عرض الفيلم في الوقت الذي يناسبكم، وكبدل يمكنكم أن تطلبوا من الأطفال إعادة تمثيل القصة من خلال لعب الأدوار.

ناقش اكتشافاتك

- كيف كان شعورك عندما قدمت ورقة مجاملة لطيفة؟
- هل تلقيت شيئاً؟ كيف جعلك ذلك تشعر؟
- هل تشعر أحياناً بالخوف من أنه عندما تعطي، لن يتبقى لك ما يكفي؟

تذكر أنه من المهم أن تعطي الآخرين وقتك وطاقتك. استمتعوا بوقتكم الخاص معاً بالمشاركة بسخاء واستمتعوا بالكثير من المرح! إنها طريقة رائعة لبناء العلاقات وإظهار اللطف للآخرين!



5. الله يفعل أشياء عظيمة بعطايانا البسيطة

الهدف: يمكننا أن نثق في الله لتدبير احتياجاتنا. يُظهر يسوع قوة العطاء في [يوحنا 14: 1-6](#) فكيف يمكن للعطية البسيطة من طعام طفل واحد أن تُشبع الجموع.

ملاحظات للقائد: هذه تجربة مؤثرة مُصممة للأعمار من 6 إلى 18 عامًا. المدة هي 30 دقيقة ويمكن تمديدها من خلال إكمال أنشطة العطاء سويًا.

يرجى قراءة جميع صفحات المغامرة قبل بدء الجلسة. يرجى قراءة دليل القائد للإرشادات الإضافية حول المغامرات. استمتع!

رحلة مغامرة السخاء



المشاركة في مغامرة العطاء
لاختبار السخاء بشكل أكبر سواء
كمتلقي أو مُعطي.



الالتفاف حول كلمة الله
ومناقشة ما تعنيه.



لعب لعبة تجريبية لإثارة
الفضول، ثم الإجابة على بعض
الأسئلة التي تساعد على التفكير.

3

2

1



اللعبة – هل يمكنك البناء؟

ما تحتاجه: سيتعين عليك جمع ما يكفي من مواد البناء التي سيستخدمها كل فريق في البناء (100 عصا آيس كريم / عيدان أسنان وعلبة من الحلوى الطرية)

الهدف هو بناء أطول برج في خمس دقائق وإبقائه واقفاً لمدة 10 ثوانٍ.

- تشكيل فرقاً (أو اللعب كفريق واحد).
- أعط كل فريق نفس العدد من عصا الأكل ومعها حلوى طرية. (على سبيل المثال: حلوى الجيليكيولا jelly beans وأعواد الأسنان).
- أظهر للجميع الأشياء التي سيستخدمونها في البناء.
- اشرح الهدف.
- امنح الجميع ثلاث دقائق لوضع الإستراتيجية معاً.
- أعط خمس دقائق للبناء.
- يتوقف الجميع عند انتهاء الخمس دقائق، ثم يقوموا بوضع الأبراج على الأرض (قد يكون بعضها مبنياً على الأرض)، ليبدأ العد التنازلي لمدة 10 ثوانٍ.
- الفائزون من لديهم أطول برج واستطاع الصمود لمدة 10 ثواني.

لنُفكر سوياً

- ما الذي فكرت فيه عندما سمعت عن الأدوات التي ستستخدمها في البناء؟
- هل اعتقدت أنه سينجح؟
- هل تفاجأت بما تم بناؤه؟

الالتفاف حول كلمة الله

تذكر: الله يفعل أشياء عظيمة بعطايانا البسيطة
ما تحتاجه: كتاب مقدس واحد على الأقل لكل مجموعة صغيرة

القصة الكتابية

اجتمعوا في مجموعات صغيرة وناقشوا المبادئ الكتابية المتعلقة بموضوعنا الرئيسي:
الله يفعل أشياء عظيمة بعطايانا البسيطة



اقرأوا [يوحنا 6: 1-14](#). قم بدعوة شخص ما لقراءة المقطع بصوت عالٍ. ثم فكروا في حفظ هذه الآية خلال الأسبوع. . يمكنكم أيضًا كتابتها ووضع علامة على النص لتسليط الضوء على محبة الله وسخاءه.

مناقشة

- ما الذي كان يُقلق التلاميذ؟
- ما الذي كان يسوع قلقًا بشأنه؟ هل فأجئك ذلك؟
- من كان يجب أن يكون جزءًا من المعجزة؟ ماذا حدث؟

معجزة الخمس خبزات



ملاحظة: بالنسبة للقادة الذين ليس لديهم إمكانية الوصول إلى معدات تشغيل الفيديو، يمكنكم عرض الفيلم في الوقت الذي يناسبكم، وكبديل يمكنكم أن تطلبوا من الأطفال إعادة تمثيل القصة من خلال لعب الأدوار.

لنتأمل معًا

- ما الذي لاحظته في هذا الفيديو؟
- هل كان بإمكان يسوع أن يوفر الطعام للجميع دون عطية السمك والخبز؟
- لماذا تعتقد أن الصبي كان على استعداد لتقديم غداءه ليسوع؟
- هل يمكنك التفكير في وقت شاركت فيه شيئًا صغيرًا، وأحدث فرقًا؟
- بأية طرق يمكننا أن نعطي للآخرين، حتى لو كان ما لدينا يبدو قليلًا؟



ما تحتاجه: كراسي أو وسائد، موسيقى يمكنك إيقافها وتشغيلها.

هذه التجربة تدور حول العطاء بعد التفكير بحكمة وبروح الصلاة

- دعونا نشترك في تحدي العطاء مع عائلتنا أو أصدقائنا! ويمكن القيام بذلك اليوم أو خلال الأيام القليلة المقبلة.
- صلوا معًا. اطلبوا من الله أن يُذكركم بشخص تشجعوه بعطية ما - قد تكون علاقة معقدة، أو يمكن أن يكون شخصًا وحيّدًا، أو شخصًا يمر بوقت عصيب .
- قم بتزيين صندوق هدايا وقم بوضع رسالة عميقة لهذا الشخص وهدية صغيرة بالداخل .
- اجمع الجميع بالقرب من بعضهم البعض، حاملين هداياهم. صلوا من أجل كل واحد وهم يقدمون هذه الهدية التشجيعية، حتى يبارك كل مُعطي ومتلقي. اطلب من الله أن يساعد الأطفال على رؤية الخير من تقديم هدية صغيرة .

مناقشة ما اكتشفتموه

- بما شعرت بعد القيام بتجربة العطاء هذه؟
- هل لاحظت أي شيء عن مدى تأثير الشخص الذي صليت من أجله؟ ماذا حدث؟



تذكر أنه من المهم أن تمنح الآخرين اهتمامك وصلاتك. استمتعوا بوقتكم الخاص معًا وشاركوا قصص السخاء واستمتعوا بالكثير من المرح! إنها طريقة رائعة لبناء العلاقات وإظهار اللطف للآخرين!

حصيرة لفصل الشتاء (اختياري)



ملاحظة: بالنسبة للقادة الذين ليس لديهم إمكانية الوصول إلى معدات تشغيل الفيديو، يمكنكم عرض الفيلم في الوقت الذي يناسبكم، وكبدل يمكنكم أن تطلبوا من الأطفال إعادة تمثيل القصة من خلال لعب الأدوار.



6. الله يرى قلوبنا

الهدف: لنفهم أنه عندما نعطي، يرى يسوع قلوبنا. وباعتباره ابن الله، فهو يستطيع أن يفعل كل ما يستطيع الله أن يفعله. عندما نتصرف ونعيش بسخاء، فإننا نجعل قلوبنا وأفعالنا متوافقة مع قلب الله وأفعاله. هذه هي إحدى الطرق التي نظهر بها أننا أولاده.

ملاحظات للقائد: هذه تجربة مؤثرة مُصممة للأعمار من 6 إلى 18 عامًا. المدة هي 30 دقيقة ويمكن تمديدتها من خلال إكمال أنشطة العطاء سويًا.

يرجى قراءة جميع صفحات المغامرة قبل بدء الجلسة. يرجى قراءة دليل القائد لمزيد من الإرشادات حول المغامرات. استمتع!

رحلة مغامرة السخاء



المشاركة في مغامرة السخاء لتجربة
السخاء بشكل كامل كمتلقي أو كمعطي



الالتفاف حول كلمة الله
ومناقشة ما تعنيه



لعب لعبة تجريبية لإثارة
الفضول، ثم الإجابة على بعض
الأسئلة التي تساعد علي التفكير.

3

2

1



العبة - سلسلة المشاركة

ما تحتاجه: ورق/ملاحظات لاصق، أقلام تحديد أو أقلام جاف لكل لاعب.
الهدف من اللعبة هو إظهار قوة المشاركة وكيف يمكن لشيء صغير أن يؤدي إلى نتائج كبيرة وإيجابية.

العبوا هذه اللعبة معًا

- ستحتاج إلى ورق وأقلام تلوين أو أقلام جافة.
- أعط كل لاعب ورقة وقلم.
- يجب على كل لاعب أن يفكر في هدية صغيرة أو موهبة لديه يمكن مشاركتها مع شخص ما. فكر في شيء بسيط مثل رسمه، أو نكتة، أو نصيحة، أو أي عمل لطيف صغير.
- يكتب كل لاعب جملته الصغيرة على ورقته. وأثناء قيامهم بذلك، استخدم بعض الأوراق الأخرى لعمل سلسلة على الأرض، ترمز إلى "سلسلة المشاركة".
- اطلب من الجميع مشاركة جملهم الصغيرة بصوت عالٍ. وأثناء قيامهم بذلك، قم بتوصيل ورقتهم بالسلسلة الموجودة. سيرى الجميع كيف تنمو السلسلة. فالأفعال الصغيرة تصنع اختلافًا كبيرًا.

آية الأسبوع:

أَنَّهُ لَيْسَ كَمَا يَنْظُرُ الْإِنْسَانُ. أَنَّ الْإِنْسَانَ يَنْظُرُ إِلَى
الْعَيْنَيْنِ، وَأَمَّا الرَّبُّ فَإِنَّهُ يَنْظُرُ إِلَى الْقَلْبِ.

(1 صموئيل 16: 7 ب)

لنُفكر سويًا

- كيف كان شعورك عندما أعطيت شيئًا صغيرًا؟
- لماذا تعتقد أن حتى الهدايا الصغيرة مهمة بالنسبة لله؟
- من وجهة نظرك، كيف يرى الله قلوبنا؟



الالتفاف حول كلمة الله

تذكر: الله ينظر إلى قلوبنا عندما نعطي. على الرغم من أنه من السهل أن نشعر بالفخر بما نفعله عندما نعطي، إلا أنه من الأهم أن نكون متواضعين ونعترف بالله باعتباره الواهب لكل العطايا الصالحة. نيات قلوبنا هي ما يهتم الرب.

ما تحتاجه: كتاب مقدس واحد على الأقل لكل مجموعة صغيرة

القصة الكتابية

اجتمعوا في مجموعات صغيرة وقوموا بمناقشة المبادئ الكتابية المتعلقة بموضوعنا الرئيسي: **الله يرى قلوبنا.**

مبدأ: عندما نعطي بهدف الافتخار فهذا لا يُسر الله، ولكن عندما نعطي من القلب، يرى الله ويفيض قلبه بالفرح.



اقرأوا لوقا 9: 14-18 معًا بصوت عالٍ. ثم فكروا في استخدام هذه الآية لتذكروها خلال الأسبوع. يمكنكم أيضًا كتابتها ووضع علامة على النص لتسليط الضوء على محبة الله وسخاءه.

مناقشة

- ما هو الشيء الذي لاحظته في القصة الكتابية؟
- من بين الرجلين، من تعتقد أن لديه قلب صالح أمام الله؟
- عندما نقوم بأعمال صالحة للآخرين، ما الأمر المهم الذي يجب أن نتذكره؟



القصة الكتابية: الفريسي والعشار

ملاحظة: بالنسبة للقادة الذين ليس لديهم إمكانية الوصول إلى معدات تشغيل الفيديو، يمكنكم عرض الفيلم في الوقت الذي يناسبكم، وكبدل يمكنكم أن تطلبوا من الأطفال إعادة تمثيل القصة من خلال لعب الأدوار.

لنفكر معًا

- ما رأيك في الفيديو؟
- ما الذي ستفعله بشكل مختلف بعد مشاهدة الفيديو؟



ما تحتاجه: ورق لاصق وأقلام

العطاء عندما يكلفنا شيئاً:

- سنكتشف ما هو الشعور عندما نعطي شيئاً يكلفنا ان نعطيه.
- فكر فيما تملك من: الممتلكات، والوقت، والمهارات، والعطايا.
- قم بمراجعة هذه الأشياء في عقلك وحدد شيئاً خاصاً يمكن أن يكون عطية مهمة لشخص آخر .
- اكتب ما تريد أن تعطيه على الورقة اللاصقة، ولمن ستعطيها.
- توقف الآن وصل: كمجموعة، دعونا نصلي إلى الله أن يرشدنا إلى ما نعطيه ولمن نعطيه .



رد الجميل (الأعمار من (6-12))

أنا أحب السيارة (الأعمار من (13-16))

مناقشة

- ما هو شعورك عندما تخليت عن شيء تملكه؟
- ما هو شعورك إذا طلب منك الله أن تعطي مال كنت تدخره لشراء شيء خاص لمساعدة شخص آخر يحتاج إليه حقاً؟

جوهر الجيل السخي: Gen-G

عندما نشارك شيئاً نحبه حقاً مع الآخرين، قد يبدو الأمر صعباً بعض الشيء، ولكن هذا يسمى العطاء من القلب.



7. نحن وكلاء الله

الهدف: أن ندرك أن كل شيء ملك للرب، ونحن وكلاء (مديرين). يمكننا أن نستخدم موارد أبينا لفعل أشياء صالحة في هذا العالم. يهتم الله بما نفعله بأنفسنا وبحياتنا وبالعطايا والمهارات والمواهب والممتلكات التي أعطانا إياها.

ملاحظات للقائد: هذه تجربة مؤثرة مُصممة للأعمار من 6 إلى 18 عامًا. المدة هي 30 دقيقة ويمكن تمديدها من خلال إكمال أنشطة العطاء سويًا.

يُرجى قراءة جميع صفحات المغامرة قبل بدء الجلسة. يرجى قراءة دليل القائد للإرشادات الإضافية حول المغامرات. استمتع !

رحلة مغامرة السخاء



المشاركة في مغامرة العطاء
لتجربة السخاء بشكل أكبر سواء
كمتلقي أو مُعطي.



الالتفاف حول كلمة الله
ومناقشة ما تعنيه.



العب لعبة تجريبية لاثارة
الفضول، ثم الإجابة على بعض الأسئلة
التي تساعد علي التفكير.



اللعبة - عالق في الطين

ما تحتاجه: مساحة كبيرة بما يكفي ليتمكن الأطفال أن يركضوا.

العبوا هذه اللعبة معًا

- جهز منطقة لعب تبلغ مساحتها حوالي 20 مترًا في 30 مترًا (تكفي لحوالي 50 طفلًا).
- اختر "القائد" الذي يقف في منتصف منطقة اللعب وذراعيه مفتوحتين. اختر "المسّاك" الذي يحاول مسك اللاعبين ويقوم بوضع علامة على أكبر عدد ممكن منهم.
- عندما يقوم المسّاك بوضع علامة على لاعب، يجب أن يتوقف هذا اللاعب على الفور، متظاهرًا بأنه عالق في الطين. فيقف ساكن ويديه مفتوحة، في انتظار إطلاق سراحه.
- يمكن للاعبين الذين لم يمسكهم المسّاك ان يقوموا بتحرير أولئك العالقين في الطين. للقيام بذلك، يلمسون يد القائد ثم يركضون تحت ذراعي الشخص العالق، قائلين "اتفك!". أثناء قيام اللاعب بتحرير شخص ما، لا يمكن وضع علامة عليه.

فيديو شرح لعبة "عالق في الطين"



ملاحظة: بالنسبة للقادة الذين ليس لديهم إمكانية الوصول إلى معدات تشغيل الفيديو، يمكنكم عرض الفيلم في الوقت الذي يناسبكم، وكبدل يمكنكم أن تطلبوا من الأطفال إعادة تمثيل القصة من خلال لعب الأدوار.

لنتفكر سوياً

- كيف كان شعورك عندما كنت عالقا؟
- كيف كان شعورك عندما تم إطلاق سراحك؟
- ما هو الدور المفضل لديك في اللعبة؟

لنتوقف ونتخيل

- ما هو السخاء بالنسبة لك؟
- من يمتلك مواهبنا ومهاراتنا؟



الالتفاف حول كلمة الله

تذكر: الله يملك كل شيء، ونحن وكلاءه
ما تحتاجه: كتاب مقدس واحد على الأقل لكل مجموعة صغيرة

القصة الكتابية

اجتمعوا في مجموعات صغيرة وقوموا بمناقشة المبادئ الكتابية المتعلقة بموضوعنا الرئيسي: نحن وكلاء الله



اقرأوا متى: 25: 14-30 معًا بصوت عالٍ. ثم فكروا في استخدام هذه الآية لتذكروها خلال الأسبوع. . يمكنكم أيضًا كتابتها ووضع علامة على النص لتسليط الضوء على محبة الله وسخاءه.

مناقشة

- هل سمعت هذه القصة من قبل؟ من كان يملك الكنز؟
- كيف تصرف العبيد الثلاثة؟
- ما رأيك في حكم السيد على عبيده؟

مثل الوزنات



ملاحظة: بالنسبة للقادة الذين ليس لديهم إمكانية الوصول إلى معدات تشغيل الفيديو، يمكنكم عرض الفيلم في الوقت الذي يناسبكم، وكبدل يمكنكم أن تطلبوا من الأطفال إعادة تمثيل القصة من خلال لعب الأدوار.

لنفكر معًا

- يتحدث الرب يسوع بأمثال، فهي قصص تُشبه الواقع إلى حد كبير، ولكنها ليست قصص تاريخية. الأمثال تفاجئنا، وتجبرنا على مواجهة الأمور الصعبة.
- كيف يساعدنا هذا المثل على فهم حياتنا اليوم؟
- قال يسوع هذا للبالغين ليغير تفكيرهم— لقد نسوا أن الله أعطاهم كل شيء! في رأيك، ما الذي يريدها يسوع أن نعرفه اليوم عن العالم من حولنا؟ ماذا تعتقد أننا نملك؟



ما تحتاجه: أشياء صغيرة ذات قيمة منخفضة لكل شخص أو لكل مجموعة. سوف يقومون باستبدال الشيء الذي معهم بشيء آخر أعلى قيمة.

من المقايضة إلى السخاء

- امنح كل طفل (أو مجموعة صغيرة من الأطفال) شيئاً ذو قيمة منخفضة جداً يمكنهم مقايضته بشيء آخر.
- على سبيل المثال، يتم إعطاء كل مجموعة قلم رصاص جديد.
- يأخذون قلم الرصاص هذا إلى شخص ما ويخبرونه أنهم يقومون بتحدي السخاء.
- يسألون هذا الشخص إذا كان علي استعداد ان يستبدل قلم الرصاص بشيء أفضل؟
- ثم يأخذون هذا الشيء الأفضل ويطلبون من شخص آخر المقايضة بنفس الطريقة.
- الهدف هو إشراك أكبر عدد ممكن من الأشخاص في أفعال صغيرة من السخاء لمعرفة ما يمكن أن تؤدي إليه هذه الأفعال.
- صلوا معاً، طالبين مساعدة من الله.
- توزيع الأشخاص كثيري الكلام بين المجموعات.
- هل لدى أي شخص أسئلة أو قلق أو مخاوف؟



جوهر الجيل السخي Gen-G: الله يملك كل شيء، حتى الأشياء التي لدينا. ونحن وكلاءه. والله سينمي السخاء في قلوبنا وسلوكنا وعاداتنا.

مناقشة ما اكتشفتموه

- ماذا حدث؟
- ما أكثر شيء فاجأك؟
- ماذا يجب أن نفعله مع العناصر القابلة للمقايضة الخاصة بنا؟ هل نعرف أحداً لديه احتياج؟ هل يجب أن نبيع هذه الأشياء ونتبرع بالمال؟
- فكر في المكان الذي بدأنا منه – من يملك أقلام الرصاص (عنصر البداية)؟ هل كان نحن؟ (لا!)



فيديو السخاء: (قريباً!)



8. العطاء يجلب الفرح

الهدف: أكتشاف الفرح والسعادة التي مصدرها حياة السخاء. وفهم معنى كلام الرب يسوع: "مغبوط هو العطاء أكثر من الأخذ."

ملاحظات للقائد: هذه تجربة مؤثرة مُصممة للأعمار من 6 إلى 18 عامًا. المدة هي 30 دقيقة ويمكن تمديدتها من خلال إكمال أنشطة العطاء سويًا.

يرجى قراءة جميع صفحات المغامرة قبل بدء الجلسة. غيّر الأسئلة واستخدم مقاطع فيديو من مصادر مختلفة لخدمة مجموعتك بشكل أفضل.

رحلة مغامرة السخاء



المشاركة في مغامرة السخاء لتجربة السخاء بشكل كامل كمتلقي أو كمعطي

3



الالتفاف حول كلمة الله ومناقشة ما تعنيه

2



لعب لعبة تجريبية لإثارة الفضول، ثم الإجابة على بعض الأسئلة التي تساعد على التفكير

1



اللعبة - بطاقات العطاء المبهجة

ما تحتاجه: مجموعة بطاقات اللعب والهدايا الصغيرة أو الحلوى (اختياري)
(الهدف هو نشر البهجة من خلال تقديم المجاملات والهدايا الصغيرة لبعضكم البعض.)

لنلعب هذه اللعبة معًا

1. اجمع 3 لاعبين أو أكثر يقفون في دائرة.
2. قم بخلط مجموعة البطاقات ووضعهـا مقلوبة في وسط الدائرة.
3. أصغر لاعب يبدأ أولًا. يقوم بسحب بطاقة من مجموعة البطاقات
4. كل بطاقة تُمثل فعل معين:
 - القلب الاحمر Heart : يقدم مجاملة حقيقية للشخص الموجود على يساره.
 - الديناري Diamonds : يقدم هدية صغيرة أو مكافأة للشخص الذي على يمينه.
 - السباتي Clubs : يشارك قصة مضحكة أو مؤثرة مع المجموعة.
 - البستوني Spades : يُعبر عن الامتنان لشخص ما في الدائرة على شيء قام به.
5. بعد القيام بالفعل الموجود في البطاقة، يقوم بتمرير البطاقات إلى الشخص التالي في اتجاه عقارب الساعة، ليأخذ دوره.
6. كرر الخطوات من 2 إلى 4 حتى يحصل كل لاعب على دوره.

لنُفكر سويًا

- ما الشيء الغريب أو المختلف الذي لاحظته في هذه اللعبة؟
- نحن نفكر في كيفية أن العطاء يجلب لنا الفرح. هل شعرت بالفرح وأنت تلعب اللعبة؟
- ما هو أكثر شيء استمتعت به في اللعبة؟
- من أجل استكشاف هذه الفكرة بشكل أكبر، كيف يمكنك لعب اللعبة بشكل مختلف؟ حاول إعادة لعب اللعبة مع بعض التغييرات المقترحة من مجموعتك.

لنتوقف ونتخيل

- لماذا تعتقد أن السخاء/العطاء يُشعرنا بالفرح؟



الالتفاف حول كلمة الله

تذكر: مغبوط هو العطاء أكثر من الأخذ
ما تحتاجه: كتاب مقدس واحد على الأقل لكل مجموعة صغيرة

الاستسلام للعطاء



ملاحظة: بالنسبة للقادة الذين ليس لديهم إمكانية الوصول إلى معدات تشغيل الفيديو، يمكنكم عرض الفيلم في الوقت الذي يناسبكم، وكبدل يمكنكم أن تطلبوا من الأطفال إعادة تمثيل القصة من خلال لعب الأدوار.

القصة الكتابية

اجتمعوا في مجموعات صغيرة وقوموا بمناقشة المبادئ الكتابية المتعلقة بموضوعنا الرئيسي: مغبوط هو العطاء أكثر من الأخذ.

المبدأ: إنه لأمر ممتع أن نأخذ، لكن يسوع قال: مغبوط هو العطاء أكثر من الأخذ :



اقرأوا أعمال الرسل 20: 35 معًا بصوت عالٍ. ثم فكروا في استخدام هذه الآية لتذكروها خلال الأسبوع. يمكنكم أيضًا كتابتها ووضع علامة على النص لتسليط الضوء على محبة الله وسخاءه.

مناقشة

- بما يُخبرنا المقطع الكتابي؟
- ماذا يعني ذلك؟ بالنسبة لنا، بالنسبة للعالم؟
- لماذا تعتقد ذلك؟

لنُفكر معًا

- أعد قراءة أعمال الرسل 35: 20 معًا.
- الآن بعد أن تعلمت أنه "مغبوط هو العطاء أكثر من الأخذ"، كيف يؤثر ذلك في قلبك؟
- ماذا الذي ستفعله بشكل مختلف؟

العطاء - العصف الذهني للتفكير في العطاء



ما تحتاجه: ورقة وقلم لكل شخص. بالنسبة للأطفال الذين لا يستطيعون الكتابة بعد، يمكن للبالغين أو الأصدقاء تقديم المساعدة لهم.

العصف الذهني للبحث عن أفكار لأعمال الرحمة

سوف نشترك في نشاط يسمى "العصف الذهني للبحث عن أفكار لأعمال الرحمة" مع عائلتنا أو أصدقائنا! ويمكن القيام بذلك اليوم أو خلال الأيام القليلة المقبلة.

- فكر في شيء يمكنك القيام به لإظهار الرحمة لشخص آخر. يمكن أن يكون مع أي شخص وليس من الضروري أن يكون شخصًا تعرفه.
- اكتب عمل الرحمة الذي فكرت به على الورقة واكتب اسمك أسفل الورقة.
- ضع الورقة على الثلاثية أو الحائط لتتذكر القيام بهذا الفعل.
- عندما تنتهي من عمل الرحمة، ابحث عن شخص ما في مجموعتك وأخبره عن تجربتك.



قم بإرسال تسجيل صوتي قصير تحكي فيها قصة السخاء الخاصة بك. يمكننا عمل فيلم قصير بالرسوم المتحركة بصوتك.

مناقشة ما اكتشفتموه

- كيف أثر عليك هذا النشاط؟
- ما هو الشيء الجديد الذي لاحظته عن الله؟
- هل لاحظت السخاء في الآخرين أيضًا؟

السخاء يجعلني سعيدًا



ملاحظة: بالنسبة للقادة الذين ليس لديهم إمكانية الوصول إلى معدات تشغيل الفيديو، يمكنكم عرض الفيلم في الوقت الذي يناسبكم، وكبدل يمكنكم أن تطلبوا من الأطفال إعادة تمثيل القصة من خلال لعب الأدوار.



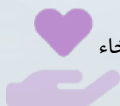
9. عندما يكون العطاء صعبًا

الهدف: أن ندرك أن الله يرى قلوبنا، حتى في الأوقات التي يبدو فيها العطاء صعبًا، مثل عندما لا يكون لدينا الكثير لنعطيه.

ملاحظات للقائد: هذه تجربة مؤثرة مُصممة للأعمار من 6 إلى 18 عامًا. المدة هي 30 دقيقة ويمكن تمديدها من خلال إكمال أنشطة العطاء سويًا.

يُرجى قراءة جميع صفحات المغامرة قبل بدء الجلسة. يُرجى قراءة دليل القائد للإرشادات الإضافية حول المغامرات. استمتع!

رحلة مغامرة السخاء



المشاركة في مغامرة العطاء لتجربة السخاء بشكل أكبر سواء كمتلقي أو مُعطي.



الالتفاف حول كلمة الله ومناقشة ما تعنيه.



لعب لعبة تجريبية لاثارة الفضول، ثم الإجابة على بعض الأسئلة التي تساعد على التفكير.





اللعبة – الأيدي الممتلئة أو الفارغة

ما تحتاجه: مجموعة من أي عناصر صغيرة (مثل: عملات معدنية، حلوى، نقود ورقية، أزرار...الخ).
هدف اللعبة: هو إظهار تحديات العطاء عندما يكون لدينا موارد محددة وكيف يسهل العطاء عندما يكون لدينا وفرة

لنلعب هذه اللعبة معًا:

- اجمع ثلاثة لاعبين أو أكثر في دائرة، وضع الأشياء الصغيرة في المنتصف.
- اشرح الهدف من اللعبة. ثم اضبط جهاز التوقيت لمدة 5 دقائق.
- يأخذ كل لاعب دوره للاختيار بين خيارين:
 - الأيدي الممتلئة: أن يأخذ ما يشاء من الأشياء التي في المنتصف.
 - الأيدي الفارغة: أن يختار إعادة غرض واحد إلى المنتصف.
- يستمر اللاعبون في التناوب حتى انتهاء المؤقت.
- في نهاية الدقائق الخمس، اجمع كل الأغراض من المنتصف وقم بعدها. ثم قم بإجراء مناقشة مع اللاعبين حول تجربتهم.

لنُفكر سوياً:

- كيف كان شعورك عندما كان لديك الكثير من الأشياء في يديك (يدك ممتلئة) مقارنةً بشعورك عندما كان لديك عدد أقل من الأشياء (يدك فارغة)؟
- ما هو الجزء الأكثر تحدياً بالنسبة لك في اللعبة؟
- ما الذي تعتقد أن اللعبة تعلمنا إياه عن العطاء والمشاركة، حتى عندما تشعر بأنك لا تملك الكثير لتعطيهِ؟

لنتوقف ونتخيل

- كيف سيكون العطاء عندما يكون لديك الكثير لتعطيهِ.
- والآن تخيل كيف سيكون العطاء عندما لا يكون لديك الكثير لتعطيهِ.



تذكر: يهتم الله بما في قلوبنا، أكثر من اهتمامه بمقدار عطاءنا. فالله ينظر دائماً على ما بداخلنا
ما تحتاجه: كتاب مقدس واحد على الأقل لكل مجموعة صغيرة

القصة الكتابية

اجتمعوا في مجموعات صغيرة وقوموا بمناقشة المبادئ الكتابية المتعلقة بموضوعنا الرئيسي: يرى الله قلوبنا، حتى عندما يكون العطاء صعباً.
المبدأ: لا يُقاس عطاؤنا بالكمية، بل بما في قلوبنا ونحن نعطي. فكل عمل سخي، مهما كان صغيراً، له قيمة في نظر الله.

قصة الأرملة والفلسين

ملاحظة: بالنسبة للقادة الذين ليس لديهم إمكانية الوصول إلى معدات تشغيل الفيديو، يمكنكم عرض الفيلم في الوقت الذي يناسبكم، وكبدل يمكنكم أن تطلبوا من الأطفال إعادة تمثيل القصة من خلال لعب الأدوار.



اقرأوا (لوقا 21: 4-1) معاً بصوت عالٍ. ثم فكروا في استخدام هذه الآية لتذكروها خلال الأسبوع. يمكنكم أيضاً كتابتها ووضع علامة على النص لتسليط الضوء على محبة الله وسخاءه.

مناقشة

- ما الذي لاحظته في هذه القصة؟
- ما هي المعلومات التي يعرفها يسوع عن الأرملة التي لا يعرفها إلا الله؟ (والأشخاص الآخرين)؟
- يرى يسوع قيمة المال بشكل مختلف؛ كيف يمكننا أن نرى ذلك في هذه القصة؟
- إذا كنت ستثق بالله كما فعلت الأرملة، كيف سيبدو لك ذلك؟

لنفكر سوياً:

- أعد قراءة لوقا 21: 4-1 معاً.
- والآن بعد أن رأينا أن الله ينظر إلى القلب الكامن وراء عطاءنا، فكيف يجب أن تكون قلوبنا عندما نعطي؟



العطاء - صندوقين

ما تحتاجه: قم بإعداد صندوقين: أحدهما مغلف بشكل جميل بشرائط وورق لامع والآخر مغلف بشكل أكثر تواضعًا بورق بني عادي أو ورق جرائد..

أيهما أكثر قيمة؟

- ضع شيئًا قليل القيمة داخل الصندوق المغلف بشكل جميل، مثل حصة واحدة. وضع ملاحظة خاصة مكتوبة بخط اليد أو شيئًا ذا معنى في الصندوق البسيط.
- قدم كلا الصندوقين للأطفال واسألهم أيهما ينجذبون إليه بناءً على شكل الصندوق.
- بعد أن يختاروا، اكشف لهم محتويات كل صندوق.

مناقشة ما اكتشفتموه

- هل كان الصندوق المغلف بشكل رائع خادعًا في مظهره؟
- ما الذي تعتقد أن الناس يختارونه أولاً، الأشياء اللامعة أو البراقة، أم الأشياء البسيطة؟ لماذا؟
- ما الأشياء الصغيرة التي يمكنك تقديمها لله أو مشاركتها مع الآخرين؟



تذكر: تذكر أنه على الرغم من أن عطاء الأرملة قد يبدو صغيرًا مقارنة بالآخرين، إلا أنه كان كبيرًا في نظر يسوع، بسبب المحبة والتضحية التي كانت وراءه.



يطل غير معروف

ملاحظة: بالنسبة للقادة الذين ليس لديهم إمكانية الوصول إلى معدات تشغيل الفيديو، يمكنكم عرض الفيلم في الوقت الذي يناسبكم، وكبدل يمكنكم أن تطلبوا من الأطفال إعادة تمثيل القصة من خلال لعب الأدوار.



10. السخاء المذهل

الهدف: إظهار الحب واللفت للآخرين، بغض النظر عن ظروفهم أو خلفياتهم.

ملاحظات للقائد: هذه تجربة مؤثرة مُصممة للأعمار من 6 إلى 18 عامًا. المدة هي 30 دقيقة ويمكن تمديدها من خلال إكمال أنشطة العطاء سويًا.

يُرجى قراءة جميع صفحات المغامرة قبل بدء الجلسة. يُرجى قراءة دليل القائد للإرشادات الإضافية حول المغامرات. استمتع!

رحلة مغامرة السخاء



المشاركة في مغامرة العطاء لتجربة السخاء بشكل أكبر سواء كمتلقي أو مُعطي.



الالتفاف حول كلمة الله ومناقشة ما تعنيه.



لعب لعبة تجريبية لاثارة الفضول، ثم الإجابة على بعض الأسئلة التي تساعد علي التفكير.





اللعبة – البرج البشري

ما تحتاجه: اثنين من الزهر، وإذا لم يكن لديك الزهر، فقط اختر أرقامًا.

لنلعب هذه اللعبة معًا:

- قم بتقسيم الأطفال إلى مجموعات صغيرة مكونة من ثلاثة إلى أربعة أشخاص.
- الهدف من ذلك هو بناء برج بشري معًا، بحيث يدعم كل واحد منكم الآخر لمنع أي شخص من لمس الأرض.
- قم برمي زهر واحد أو اختر أرقامًا لتحديد عدد الأقدام التي يمكن أن تلمس الأرض.
- قم برمي الزهر الآخر أو اختر أرقامًا لتحديد عدد الأيدي التي يمكن أن تلمس الأرض.
- حاولوا تحقيق التوازن ودعم بعضكم البعض باستخدام عدد الأقدام والأيدي المسموح به فقط.
- إذا تعثر أحدكم أو سقط أو لامس الأرض بعدد أكبر من الأطراف قوموا بأعادة المحاولة مرة أخرى حتى تتمكنوا من تحقيق التوازن معًا.

فيديو اللعبة قريبًا



ملاحظة: بالنسبة للقادة الذين ليس لديهم إمكانية الوصول إلى معدات تشغيل الفيديو، يمكنكم عرض الفيلم في الوقت الذي يناسبكم، وكبديل يمكنكم طلب من الأطفال تمثيل الأدوار في السرد.

- كيف كان شعورك وأنت تدعم صديقك وتحمله؟
- نحن نفكر في إظهار الحب واللفظ حتى للأشخاص الذين قد لا نحبهم. كيف يمكنك لعب اللعبة بشكل مختلف لاستكشاف هذه الفكرة أكثر؟
- حاول لعب اللعبة مرة أخرى بعد إجراء بعض التعديلات التي أوصت بها مجموعتك في السؤال السابق.

لنتوقف ونتخيل

- كيف يكون شعورك عندما تكون سخيًا تجاه شخص لا تعرفه أو لا تحبه؟



تذكر: إظهار الحب واللفظ للآخرين، بغض النظر عن خلفيتهم أو ظروفهم، يمكن أن يساعد في توجيه الناس إلى يسوع.
ما تحتاجه: كتاب مقدس واحد على الأقل لكل مجموعة صغيرة

القصة الكتابية

اجتمعوا في مجموعات صغيرة واطرحوا هذا السؤال: "أصيب رجل في الشارع. من برأيك ساعده؟ رجل دين، شرطي، أم أحد أعدائه؟"
المبدأ: عندما نصلي ونسأل الله لمن يجب أن نعطي، سيعلن لنا، ينبغي أن نكون مطيعين لإظهار محبته ولطفه للجميع، بغض النظر عن هويتهم.



اقرأوا (لوقا 10: 25-37) معًا بصوت عالٍ. ثم فكروا في استخدام هذه الآية لتذكروها خلال الأسبوع. يمكنكم أيضًا كتابتها ووضع علامة على النص لتسليط الضوء على محبة الله وسخاءه.

مناقشة

- هل قام شخص ما بإظهار الرحمة لك يومًا؟ وكيف كان ذلك؟
- هل واجهت في السابق موقفًا كنت مستحقًا للعقاب فيه، ولكن اختار الشخص الآخر مسامحتك بدلًا من ذلك؟
- من هو قريبي كما قال عنه الرب يسوع في هذه القصة؟

قصة السامري الصالح



ملاحظة: بالنسبة للقادة الذين ليس لديهم إمكانية الوصول إلى معدات تشغيل الفيديو، يمكنكم عرض الفيلم في الوقت الذي يناسبكم، وكبدل يمكنكم أن تطلبوا من الأطفال إعادة تمثيل القصة من خلال لعب الأدوار.

لنفكر معًا

- أعد قراءة لوقا 10: 25-37 معًا.
- هل تريد مساعدة عدوك؟ معظم الناس لا يريدون أن يفعلوا ذلك، لكن يسوع يريدنا أن نكون مختلفين. لنقرأ إنجيل متى 5: 44 معًا.



ما تحتاجه: اطلب من الوالدين قبل الجلسة إحضار حقائب أو صناديق صغيرة، معجون أسنان أو شامبو (أشياء للنظافة)، شيء للأكل، ماء (للشرب)، أشياء للتدفئة مثل البطانيات والأوشحة والجوارب (للتدفئة)، بطاقات ملاحظات أو أوراق (للمراسل الخاصة). ثم ضع كل الأغراض المتشابهة معًا (كل أغراض النظافة، كل الأغراض التدفئة إلخ).

حقائب السخاء

دعونا نشارك في هذا التحدي المسمى حقائب السخاء، المستوحى من مثل السامري الصالح:

- دعونا ننقسم إلى مجموعات ونحضر حقيبة أو صندوقًا لنملأه بأشياء لنعطيها.
- سنعمل معًا لوضع ما نعتقد أن شخصًا ما قد يحتاجه.
- ثم سنُعد بطاقات ملاحظات خاصة مع رسائل لطيفة لنضعها في كل حقيبة أو صندوق.
- عندما ننتهي، سنتحدث عن المكان الذي ستذهب إليه حقائبنا وكيف ستساعد الأشخاص الذين قد يكونوا في احتياج إليها.



يمكنك قول شيئًا مثل: يريدني الله أن أكون مثل السامري الصالح وأن أكون لطيفًا مع الآخرين حتى يشعروا بمحبة الله أيضًا.

ناقش ما اكتشفتموه

- كيف جعلك هذا النشاط تشعر؟
- ما هو الشيء الجديد الذي لاحظته عن الله؟
- هل لاحظت السخاء في الآخرين أيضًا؟



لا يقدر بثمن (اختياري)



11. الرعاية الأمناء علي خليقة الله

الهدف: أن نُدرك أنه عندما نكون أمناء ومسؤولين في القليل، فهذا يدل أنه يستطيع أن يأتي لنا علي الكثير.

ملاحظات للقائد: هذه تجربة مؤثرة مُصممة للأعمار من 6 إلى 18 عامًا. المدة هي 30 دقيقة ويمكن تمديدها من خلال إكمال أنشطة العطاء سويًا.

يُرجى قراءة جميع صفحات المغامرة قبل بدء الجلسة. يُرجى قراءة دليل القائد للإرشادات الإضافية حول المغامرات. استمتع!

رحلة مغامرة السخاء



المشاركة في مغامرة العطاء لتجربة السخاء
بشكل أكبر سواء كمتلقي أو مُعطي.



الالتفاف حول كلمة الله
ومناقشة ما تعنيه.



لعب لعبة تجريبية لاثارة
الفضول، ثم الإجابة على بعض الأسئلة
التي تساعد علي التفكير.





اللعبة – حُماة الكوكب

ما تحتاجه: مواد قابلة لإعادة التدوير (الزجاجات البلاستيكية والصناديق أو الكرتون والورق والزجاج وغيرها)، والصناديق التي تحمل علامات إعادة التدوير وجهاز لضبط الوقت.

لنلعب هذه اللعبة معًا:

- قسّم الأطفال إلى فرق متساوية في العدد.
- وزع المواد القابلة لإعادة التدوير في جميع أنحاء الملعب.
- اشرح: مهمتكم هي جمع أكبر قدر ممكن من مواد إعادة التدوير في الوقت المحدد.
- يجب أن يعمل كل فريق معًا لجمع المواد وفرزها في صناديق إعادة التدوير الصحيحة.
- اضبط الوقت المحدد (من 5 إلى 10 دقائق مثلاً)
- عندما ينتهي الوقت المحدد، اجمع الفرق معًا، وعدّ العناصر التي قاموا بجمعها وفرزها بشكل صحيح.
- الفريق الفائز هو الفريق الذي جمّع وفرز أكبر عدد من الأشياء بشكل صحيح.

لنُفكر سوياً:

- لماذا تعتقد أن إعادة التدوير والاهتمام بالبيئة أمر مهم؟
- كيف تعكس تصرفاتك في اللعبة مفهوم الوكالة أو كونك راعياً أميناً على خليفة الله؟
- فكّر كيف يمكنك حماية الكوكب في أنشطتك اليومية، مثل تقليل النفقات، والتقاط القمامة أثناء سيرك على الطريق، إلخ.

لنتوقف ونتخيل

- ما هو السخاء بالنسبة لك؟
- هل فكرت في ذلك من قبل؟



الالتفاف حول كلمة الله

تذكر: نحن رعاة على خليفة الله في الأرض.
ما تحتاجه: كتاب مقدس واحد على الأقل لكل مجموعة صغيرة.

القصة الكتابية

اجتمعوا في مجموعات صغيرة وقوموا بمناقشة المبادئ الكتابية المتعلقة بموضوعنا الرئيسي اليوم: نحن رعاة أمناء على خليفة الله.



اقرأوا (لوقا 16: 10-12) معاً بصوت عالٍ.
فكر في أن يقرأ كل شخص آية واحدة.

مناقشة

- ماذا يعني يسوع عندما يقول: "إِنَّ الْأَمِينَ فِي الْقَلِيلِ أَمِينٌ أَيْضاً فِي الْكَثِيرِ"؟
- كيف يمكننا إظهار أمانتنا عند استخدام الموارد التي يمنحنا الله إياها؟
- لماذا من المهم أن نكون أمناء في القليل؟

لنُفكر معاً

- أعد قراءة لوقا 16: 10-12 معاً.
- الآن أنت تعلم أن الله يريدنا أن نهتم بالأشياء التي أعطانا إياها، ما الذي ستفعله بشكل مختلف؟



ما تحتاجه: مبلغ صغير من عملات بنك الحظ؛ أي شيء يمكن أن يكون بمثابة "نقود"، ولكن ليس نقوداً حقيقية. نطلق عليها "الدولارات الكتابية". يمكنك أيضاً استخدام قطع من الورق لكتابة مبلغ على كل "دولار كتابي". (يمكنك استخدام "الدولارات الكتابية" طوال هذه السلسلة من "مغامرات السخاء"). فُكر في الأشياء التي يمكن للأطفال شراؤها بالدولارات الكتابية عندما يعودون في الأسبوع التالي.

استخدام ما لدينا للاعتناء بالآخرين

- اشرح للأطفال أنهم سيحصلون على نقود اللعب مقابل كل عمل سخي. هذه الأعمال يمكن أن تشمل: مشاركة وجبة طعام مع صديق، أو الصلاة من أجل شخص ما، أو إحضار صديق إلى مغامرة السخاء، أو الكنيسة، أو مساعدة شخص مُسن، أو التبرع بملابس، أو ألعاب لم تعد بحاجة إليها.
- شجعهم على التفكير في طرق مبتكرة يمكنهم من خلالها تقديم الاهتمام بالآخرين. ثم عندما يشاركون قصة سخاءهم سيحصلون على "الدولارات الكتابية".
- اطلب من الأطفال إحضار شيء لا يحتاجونه معهم في المرة القادمة. يمكن "بيع" هذه الأشياء في "متجر السخاء". وسيستخدم الأطفال نقود اللعب التي يحصلون عليها لشراء أغراض من المتجر. ثم اطلب من الأطفال أن يعودوا في الأسبوع التالي لمشاركة ما فعلوه لإظهار الاهتمام.



يمكنك قول شيئاً مثل: نحن رعاة أمناء علي خليفة الله.

ناقش ما اكتشفتموه

- كيف جعلك نشاط السخاء هذا تشعر؟
- ما هو الشيء الجديد الذي لاحظته عن الله؟
- هل لاحظت السخاء في الآخرين أيضاً؟



12. الأمانة على الوزنات

الهدف: أن نُدرِك أن كل شخص لديه مواهب ووزنات مختلفة، وأننا يجب أن نستخدمها بحكمة.

ملاحظات للقائد: هذه تجربة مؤثرة مُصممة للأعمار من 6 إلى 18 عامًا. المدة هي 30 دقيقة ويمكن تمديدها من خلال إكمال أنشطة العطاء سويًا.

يُرجى قراءة جميع صفحات المغامرة قبل بدء الجلسة. يُرجى قراءة دليل القائد للإرشادات الإضافية حول المغامرات. استمتع!

رحلة مغامرة السخاء



المشاركة في مغامرة العطاء لتجربة السخاء بشكل أكبر سواء كمتلقي أو مُعطي.



الالتفاف حول كلمة الله ومناقشة ما تعنيه.



لعب لعبة تجريبية لاثارة الفضول، ثم الإجابة على بعض الأسئلة التي تساعد على التفكير.





اللعبة – برنامج المواهب

ما تحتاجه: أي شيء يحتاجه الأطفال لتقديم عرض المواهب: ربما مساحة صغيرة يقدمون فيها عروضهم والتي ستكون بمثابة "المسرح".

لنبدأ برنامج المواهب:

- قم بدعوة الأطفال لعرض مواهبهم في عرض مصغر للمواهب.
- شجّعهم على مشاركة أي مهارات يمتلكونها، مثل: الغناء أو الرقص أو الرسم أو رواية القصص أو أي شيء آخر يُتقنونه أو يتحمسون لمشاركته.
- أثنِ على أداء كل طفل واحتفل بتنوع المواهب داخل المجموعة.
- يمكنك أيضًا منح الدولارات الكتابية (نقود اللعب) لكل موهبة. يمكنهم استخدامها لشراء أغراض من متجر السخاء.

لنفكر سوياً:

- من تعتقد أنه منحك مواهبك؟
- لماذا تعتقد أن لدينا جميعًا مواهب مختلفة؟
- شاركنا ببعض الأفكار حول كيفية استخدام مواهبنا لإظهار محبتنا لله.

لنتوقف ونتخيل

- لماذا تعتقد أنه من المهم أن نستخدم مواهبنا وقدراتنا لمجد الله؟



تذكر: لقد منح الله كل واحد منا مواهب وقدرات فريدة، وهو يريدنا أن نستخدمها لخدمة الآخرين ولمجده.
ما تحتاجه: كتاب مقدس واحد على الأقل لكل مجموعة صغيرة.

القصة الكتابية

اجتمعوا في مجموعات صغيرة وقوموا بمناقشة المبادئ الكتابية المتعلقة بموضوعنا الرئيسي اليوم: يجب أن نستخدم مواهبنا وقدراتنا لنبارك الآخرين.



اقرأوا (متى 25: 14-30) معًا بصوت عالٍ.
فكر في أن يقرأ كل شخص آية واحدة.

مناقشة

- ماذا يعني يسوع عندما يقول: "فَقَالَ لَهُ سَيِّدُهُ: نِعِمَّا أَيُّهَا الْعَبْدُ الصَّالِحُ وَالْأَمِينُ!"؟
- كيف يمكننا إظهار أمانتنا عند استخدام الامكانيات التي يمنحنا الله إياها؟
- لماذا من المهم أن نكون أمناء في القليل؟

لنُفكر معًا

- أعد قراءة متى 25: 14-30 معًا.
- كيف يمكنك استخدام مواهبك وقدراتك لمجد الله؟



ما تحتاجه: ورقة فارغة وأقلام أو أقلام تلوين لكل طفل.

استخدام مواهبنا لمجد الله

- اطلب من الأطفال أن يرسموا أو يكتبوا عن موهبة أو مهارة يمتلكونها، وكيف يمكنهم استخدامها لمساعدة الآخرين وتمجيد الله.
- شجعهم على التفكير في طرق مبتكرة يمكنهم من خلالها استخدام مواهبهم لخدمة الآخرين ولمجد الله.
- اطلب منهم مشاركة أفكارهم في المجموعة
- يمكنك أيضًا التفكير في منحهم "الدولارات الكتابية" عندما يشاركون مواهبهم.
- اطلب من الأطفال إحضار شيء لا يحتاجونه معهم في المرة القادمة. يمكن "بيع" هذه الأشياء في متجر السخاء. ثم سيستخدم الأطفال أموال اللعب التي يحصلون عليها لشراء أغراض من المتجر. اطلب من الأطفال العودة في الأسبوع التالي لمشاركة ما فعلوه بمواهبهم لخدمة الآخرين.



يمكنك قول شيئًا مثل: مواهبي ووزناتي ليست ملكي، بل هي مواهب لخدمة شعب الله ومباركته وإعطاء المجد لله.

ناقش ما اكتشفتموه

- كيف جعلك نشاط العطاء هذا تشعر؟
- ما هو الشيء الجديد الذي لاحظته عن الله؟
- هل لاحظت السخاء في الآخرين أيضًا؟



هذه المغامرة هي فقط بداية رحلة مستمرة لتعلم المزيد عن إلهنا السخي! يمكنك تكرار هذه التجربة أو اختيار تجربة أخرى! قم بزيارة موقع <https://generousgenerations.org> للحصول على المزيد من الموارد ورحلات السخاء مع مغامرات جديدة وألعاب وتجارب!

الأضواء، الكاميرا، السخاء بشكل عملي!

شارك قصبتك وملاحظاتك حول سخاء الله!



إذا كنت ترغب في مشاركة قصة سخائك، يُرجى إرسال فيديو أو تسجيل صوتي إلى فريق قصص الجيل السخي Gen-G. يمكن أن تُلهم قصبتك الآخرين ليكونوا جزءًا من حركة الجيل السخي Gen-G! يمكنك إرسالها عبر البريد الإلكتروني إلى stories@generousgenerations.org أو أرسل رسالة على الواتساب على رقم -395-83-27+ 4588